



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : PGSD PENJAS
NAMA MATA KULIAH : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD
SEMESTER : GENAP (II)
KODE : PSD6308
SKS : 3 SKS
MATAKULIAH PRASYARAT : -
DOSEN PENGAMPU : FIKI SA'ADAH, M.PD.

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini berisi tentang pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar menggunakan pendekatan pengalaman belajar terstruktur. Mahasiswa akan belajar berbagai macam materi yang berkaitan dengan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar. Mata kuliah ini juga memberikan pengalaman belajar secara langsung mengenai dasar-dasar dan strategi pendidikan jasmani, teori bermain, pembelajaran dan perkembangan motorik, kubugaran jasmani, pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar, berbagai macam olahraga, pendidikan jasmani adaptif, pencegahan dan penanganan cedera, dan evaluasi pendidikan jasmani, serta aktivitas luar kelas dan permainan tradisional.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri atas pekerjaan yang ditugaskan
3. Peduli, saling menghargai keberagaman dan pendapat orang lain.
4. Memiliki motivasi, mandiri dan bertanggung jawab atas tugas mata kuliah.
5. Mengimplementasikan norma, moral dan etika dalam pembelajaran mata kuliah.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

B. Keterampilan Umum

1. Memiliki keterampilan dalam mengerjakan tugas.
2. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat.
3. Mahasiswa mengimplementasikan pemikiran logis, dan inovatif dalam konteks pengembangan sesuai bidang keahliannya.
4. Mahasiswa komunikatif dengan berpikir kritis sesuai dengan bidang keahlian.

C. Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar pada mata kuliah pendidikan jasmani dan kesehatan di lingkungan Sekolah Dasar sebagai calon pendidik.

D. Pengetahuan

1. Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar dan strategi pembelajaran pendidikan jasmani beserta aplikasinya.
2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep bermain untuk perkembangan motorik.
3. Mahasiswa memahami dan menjelaskan pendidikan kesehatan dan kebugaran jasmani.
4. Mahasiswa memahami dan menjelaskan berbagai cabang olahraga dan mengaplikasikan.
5. Mahasiswa memahami dan menjelaskan pendidikan jasmani adaptif.
6. Mahasiswa memahami dan menjelaskan pencegahan dan penanganan cedera dan mengaplikasikan.
7. Mahasiswa memahami dan menjelaskan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Inovatif, bertanggung jawab, dan saling menghargai pendapat orang lain.
2. Komunikatif, berpikir kritis dalam pengembangan bidang ilmu.
3. Pemahaman konsep dan Aplikasi serta penguasaan hakikat pendidikan jasmani sekolah dasar.
4. Mengaplikasikan dan menyusun model pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar.

IV. BAHAN KAJIAN / POKOK BAHASAN

1. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani
2. Dasar-dasar dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

3. Teori Bermain & Perkembangan Anak SD
4. Kebugaran Jasmani
5. Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar
6. Olahraga Atletik
7. Olahraga Senam
8. Olahraga Invansi, striking, and fielding
9. Olahraga Net dan Target
10. Olahraga Beladiri
11. Pendidikan Jasmani Adaptif
12. Permainan Tradisional
13. Pencegahan dan Penanganan Cedera
14. Aktivitas Luar Kelas & Evaluasi Pembelajaran Penjas

V. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
1	Pengantar perkuliahan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD	1.Orientasi: perkenalan, aturan kelas, penugasan, referensi dan evaluasi pembelajaran. 2. <i>Overview</i> konsep Pendidikan	Ceramah, diskusi interaktif	1.Mengetahui dan Memahami aturan dalam perkuliahan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD,	1.Menjelaskan aturan dan sistem Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD 2.Menjelaskan secara garis	Lisan pengamatan keaktifan	5	100	1-47



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
 Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
		Jasmani Olahraga dan Kesehatan.		dan mengerti penilaiannya.	besar tentang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD. 3.Memahami dan dapat mengaplikasikan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD.				
2	Memahami dan menjelaskan konsep dasar pendidikan jasmani	Konsep dasar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD	Ceramah Diskusi interaktif Demonstrasi	Memahami dan menjelaskan konsep dasar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD	Memahami dan menjelaskan contoh berbagai Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD	Lisan, Pengamatan keaktifan, tugas	5	100	1-47
3	Memahami dan menjelaskan konsep teori bermain dan	1.Teori Bermain 2.Konsep perkembangan anak	Bentuk Tugas, presentasi dan diskusi	Mengetahui dan memahami teori bermain dan konsep perkembangan	Mampu memahami dan menjelaskan teori bermain dan konsep perkembangan	Lisan dan pengamatan dan partisipasi	10	100	1-47



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
 Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
	perkembangan anak Sekolah Dasar			anak Sekolah Dasar	anak Sekolah Dasar				
4	Memahami dan menjelaskan konsep kebugaran jasmani	1.Pengertian kebugaran jasmani 2. Komponen kebugaran jasmani 3.Prinsip kebugaran jasmani 1. Tahap latihan kebugaran jasmani	Pemberian tugas dan presentasi dandiskusi.	Mengetahui dan memahami pengertian, komponen, prinsip kebugaran jasmani dan tahap latihan kebugaran jasmani.	Mampu menjelaskan : pengertian, komponen, prinsip kebugaran jasmani dan tahap latihan kebugaran jasmani.	Lisan, pengamatan , dan partisipasi.	5	100	1-47
5	Mengetahui dan memahami konsep pendidikan kesehatan Sekolah Dasar	1.Pengertian Sehat 2.Pengertian pendidikan kesehatan 3. Macam-macam kesehatan 4. Pola hidup sehat melalui	Bentuk tugas dan presentasi serta diskusi.	Mengetahui dan memahami tentang konsep pendidikan kesehatan Sekolah Dasar.	Mampu mengetahui dan memahami konsep pendidikan kesehatan Sekolah Dasar.	Lisan, Pengamatan dan Partisipasi.	5	100	1-47



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
 Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
		pendidikan							
6	Memahami dan menjelaskan konsep olahraga atletik	1. Pengertian olahraga atletik 2. Macam-macam olahraga atletik	Pemberian Tugas, presentasi dandiskusi	Memahami dan menjelaskan konsep olahraga atletik dan macam-macam olahraga atletik.	Mampu memahami dan menjelaskan konsep olahraga atletik.	Lisan, pengamatan dan partisipasi	5	100	1-47
7	Memahami dan menjelaskan konsep olahraga senam	1. Konsep olahraga senam 2. Macam-macam olahraga senam	Pemberian Tugas, presentasi dandiskusi	Memahami dan menjelaskan konsep olahraga senam dan macam-macam olahraga senam	Mampu memahami dan menjelaskan konsep olahraga senam.	Lisan, pengamatan dan partisipasi	5	100	1-47
8	Ujian Tengah Semester	Semua perkuliahan yang pernah diberikan	Menjawab soal pertanyaan yang diberikan	Mampu menjawab pertanyaan yang diberikan	Semua benar mendapat 100	Tertulis	-	50 menit	1-47
9	Menjelaskan olahraga Invansi, striking, and fielding	1. Pengertian olahraga Invansi, striking, and fielding 2. Macam-macam olahraga Invansi, striking, and fielding	Pemberian Tugas, Presentasi danDiskusi	Mengetahui dan memahami olahraga Invansi, striking, and fielding.	Mampu menjelaskan tentang konsep olahraga Invansi, striking, and fielding.	Lisan , Pengamatan dan Partisipasi.	10	100 menit	1-47



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
 Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
10	Memahami dan menjelaskan Olahraga Net dan Target	1.Pengertian Olahraga Net dan Target. 2.Macam-macam Olahraga Net dan Target.	Pemberian Tugas, presentasi dan diskusi	Memahami dan menjelaskan pengertian, macam-macam Olahraga Net dan Target.	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian, macam-macam Olahraga Net dan Target.	Lisan, pengamatan, dan partisipasi	10	100 menit	1-47
11	Memahami dan menjelaskan Olahraga Beladiri	1.Konsep Olahraga Beladiri. 2.Macam-macam Olahraga Beladiri.	Pemberian Tugas, Presentasi, dan Diskusi.	Mengetahui dan memahami konsep dan macam-macam olahraga beladiri.	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan macam-macam olahraga beladiri.	Lisan, Pengamatan serta Partisipasi.	5	100 menit	1-47
12	Memahami dan menjelaskan konsep Penjas Adaptif	1. Konsep pendidikan jasmani adaptif 2. Jenis aktivitas pendidikan jasmani adaptif	Pemberian Tugas, Presentasi dan diskusi	Mengetahui dan memahami Pendidikan jasmani adaptif beserta jenis aktivitasnya.	Mampu memahami dan menjelaskan Pendidikan jasmani adaptif beserta jenis aktivitasnya.	Lisan, Pengamata nserta Partisipasi.	5	100 menit	1-47
13	Memahami dan menjelaskan	1.Konsep permainan tradisional	Pemberian Tugas,	Mengetahui dan memahami konsep dan macam-	Mampu memahami dan menjelaskan	Lisan, Pengamatan	10	100 menit	1-47



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
 Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
	konsep permainan tradisional	2. Macam-macam permainan tradisional	Presentasi dan diskusi	macam permainan tradisional	konsep dan macam-macam permainan tradisional	dan partisipasi.			
14	Memahami dan menjelaskan Pencegahan dan Penanganan Cidera	1. Konsep pencegahan dan penanganan cidera 2. Metode dalam pencegahan dan penanganan cidera	Pemberian Tugas, Presentasi dan Diskusi	Mengetahui dan memahami konsep dan metode pencegahan dan penanganan cidera	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan metode pencegahan dan penanganan cidera.	Lisan, pengamatan dan Partisipasi	10	100 menit	1-47
15	Memahami dan menjelaskan Aktivitas Luar Kelas & Evaluasi Pembelajaran Penjas	1. Aktivitas Luar Kelas 2. Evaluasi Pembelajaran Penjas	Tugas dan Diskusi	Mengetahui dan memahami Aktivitas Luar Kelas & Evaluasi Pembelajaran Penjas	Mampu memahami dan menjelaskan Aktivitas Luar Kelas & Evaluasi Pembelajaran Penjas.	Lisan, pengamatan dan Partisipasi	10	100 menit	1-47
16	Ujian Akhir Semester	Semua materi perkuliahan satu semester	Tes tulis	Mengerti dan memahami materi selama satu semester	Mampu menjawab soal tes tulis yang telah diberikan selama	Pilihan ganda/Essay		60 menit	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
 Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022 SEM: II SKS: 3 Revisi: 01 Tanggal: 31 Januari 2023

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
					perkuliahan satu semester				

VI. BOBOT PENILAIAN*)

NO	ASPEK	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	BOBOT (%)
1	Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	Mengikuti perkuliahan sebagai prasyarat penilaian mata kuliah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD	Prasyarat
2	Keaktifan	Presensi dan keaktifan dalam kuliah	Berpartisipasi dengan baik dalam proses perkuliahan.	10
3	Kognitif Pengetahuan & Keterampilan	Tugas	Menganalisis tahap-tahap materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD	20
		Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	30
		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	40
	Total			100

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

VII. REFERENSI

- Toho Cholik dan Rusli Lutan. (1997). *Pendidikan olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Dep. P & K



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

2. Undang- Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Afriwardi. (2011). *Ilmu kedokteran olahraga*. Jakarta: Kedokteran EGC.
3. America X Gonzalez, Lois Jean Brady and Jim Elliott. (2011). *Speech in action*. Kingsley: USA.
4. Baumgartner, Ted A dan Andrew S Jackson. (1995). *Measurement for evaluation: in physical education and exercise science*. Madison: WCB.
5. Bowman, Paul. 2017. *The definition of martial arts studies*. DOI: 10.18573/j.2017.10092.
6. Bishop, Phillip A. (2018). *Measurement and evaluation in physical activity application* (2nd edition). New York: Routledge. ISBN: 9781351199711
7. Buck Institute for Education. *Introduction to project based learning*. (Online).
<http://www.bie.org/images/uploads/general/20fa7d42c216e2ec171a212e97fd4>.
8. Cho, Rina Verina. (2011). *Buku saku p3k*. Yogyakarta: Sophia Timur Publisher
9. Depkses. (2002). *Pedoman pembinaan dan pengembangan uks*. Jakarta: TP UKS Pusat
10. Fitriani, Rani Siti., Oman Suparman, dan Riva Nabila. 2016. *Ensiklopedi macam-macam olahraga bela diri*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
11. Giam, C.K. dan Teh, K.C. (1992). *Ilmu kedokteran olahraga* (Hartono Satmoko, Tejemahan). Jakarta: Binarupa Aksara.
12. Green, Thomas A. 2001. *Martial arts of the world: An Encyclopedia*. California, ISBN 1-57607-150-2
13. Gunawan, Arief G. 2007. *Bela diri*. Yogyakarta: Insan Madani.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

14. International Association of Athletics Federations (IAAF). (2009). *Run, jump, throw*. UK: Warners Midlands plc, The Maltings, Manor Lane, Bourne, Lincolnshire PE10 9PH.
15. Irianto, Djoko Pekik. (2006). *Bugar dan sehat dengan olahraga*. Yogyakarta: Andi Offset
16. Jumidar, Muhamad. (2004). *Gerak dasar atletik dalam bermain*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
17. Kriswanto, Erwin. (2012). *Konsep, proses, dan aplikasi dalam pendidikan kesehatan*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
18. Linda L.Griffin and Oslin, LL. (2001). The Understanding and development of learners' domain-specific knowledge (Monograph). *Journal of teaching in physical education*, 20, 299-419
19. Luigi, Arthur Jason De. (2018). *Adaptive sports medicine*. Springer. USA.
20. Mahendra, Agus. (2001). *Pembelajaran senam di sekolah dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
21. Margareta, Shinta. (2012). *Buku cerdas p3k 101 pertolongan pertama pada kecelakaan*. Yogyakarta: Pustaka Cerdas.
22. Morrow, James R. (2000). *Measurement and evaluation in human performance* (2nd Edition). United States of America: Human Kinetics.
23. Mulyana, Boyke. (2012). *Ilmu kesehatan olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
24. National Center on Health, Physical Activity and Disability (NCHPAD). (2016). *Adaptive sports and recreation*. Department of Health and Human Services. USA.
25. Ngatman dan Fitria Dwi Andriyani. (2017). *Tes dan pengukuran untuk evaluasi dalam pendidikan jasmani dan olahraga*. Yogyakarta: Fadhatama.
26. Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Ilmu kesehatan masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

27. Nurhasan. (2009). *Penilaian pembelajaran penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
28. (2001). *Tes dan pengukuran dalam pendidikan jasmani: prinsip-prinsip penerapannya*. Direktorat Jenderal Olahraga. Depdiknas. Jakarta
29. Pengurus Besar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia. (2018). *Peraturan perlombaan*. Jakarta: ADC IAAF.
30. Persimpangan. (2007). *Komponen-komponen strategi pembelajaran*.
[Http://blog.persimpangan.com/blog/2007/08/17/komponenstrategipembelajaran/](http://blog.persimpangan.com/blog/2007/08/17/komponenstrategipembelajaran/). Diakses 25 januari 2013.
31. Priyonoadi, Bambang. (2011). *Sport massage (masase olahraga)*. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.
32. Purnomo, Eddy. (2007). *Pedoman mengajar dasar gerak atletik*. Universitas Negeri Yogyakarta.
33. Rusli Lutan dan Adang Suherman. (2000). *Pengukuran dan evaluasi penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
34. Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
35. Sharkley, Brian J.(2014). *Kebugaran dan kesehatan*. Human Kinetic. New York.
36. Stephen A. Mitche, Judith L.Oslin and Linda L.Griffin. (2003). *Sport Foundation for elementary Physical Education*. Human Kinetic. New York.
37. (1997). *Teaching sport concepts and skills: Atactical games approach*. Human Kinetic. New York.
38. Sudarno. (1991). *Pendidikan kesegaran jasmani*. Jakarta: Ditjen Dikti.
39. Sudijandoko, Andun. (2000). *Pencegahan dan perawatan cedera*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 540611
Fax. 0274-540611. Email: humas_fipp@uny.ac.id Website : www.fipp.uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PSD6308/2022

SEM: II

SKS: 3

Revisi: 01

Tanggal: 31 Januari 2023

40. Sugiyanto, FX. dan Supriyanto, A. (2005). *Dasar gerak renang*. Yogyakarta: Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
41. Sukamti, Endang Rini. (2005). *Diktat dasar-dasar latihan aerobik gymnastic*. Yogyakarta: FIK UNY
42. Sukarno, Woerjati. (2006). *Diktat senam irama*. Yogyakarta: FIK UNY.
43. Sukintaka. (2004). *Teori pendidikan jasmani: filosofi, pembelajaran, dan masa depan*. Bandung: Nuansa.
44. Thomas D.Fahey, Paul M.Insen, Walton T.Roth.(2013). *Fit and well*. New York: McGraw-Hill Education.
45. Thompson, Piter (2009). *Introduction to coaching*. UK: Warners Midlands plc, The Maltings, Manor Lane, Bourne, Lincolnshire PE10 9PH.
46. Wibowo, Hardianto. (1995). *Pencegahan dan penatalaksanaan cedera olahraga*. Jakarta: Buku Kedokteran.
47. Winarno. (2004). *Evaluasi dalam pendidikan jasmani dan olahraga*. Jakarta: Center of Human Capacity Development.

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD PENJAS

DR. ANWAN SENEN, M.PD.
NIP. 196101291988031001

Yogyakarta, 31 Januari 2023
Dosen Pengampu,

FIKI SA'ADAH, M.PD.
NIK. 12107941122791